

Příloha 2. k ŠVP

Číslo jednací: 00282/24/MS

Počet stran: 12

Platnost od: 1. 9. 2024

Účinnost od: 1. 9. 2024

Školská rada schválila dne: 26.8.2024

Podpis ředitelky školy.....

Razítko školy:

ANGLICKÝ JAZYK

1.1.1.1. Charakteristika vyučovacího předmětu

Na 1. stupni je pozornost v hodinách zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci pracují s obrazovým materiálem v učebnici, v pracovním sešitě a s dalším doplňujícím materiálem. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích.

1.1.1.1. Obsahové a časové vymezení vyučovacího předmětu

Učebnice i pracovní sešity jsou koncipovány pro časovou dotaci dvou hodin ve 2. ročníku a tří vyučovacích hodin týdně od 3. do 5. ročníku. Obsahem jsou přehledy gramatiky, slovníky, řady textů z různých oblastí života dětí daného věku.

1.1.1.1. Průřezová témata naplňovaná ve vyučovacím předmětu

OSV7	Mezilidské vztahy
OSV9	Kooperace a kompetice
VDO2	Společnost a stát
VDO4	Principy demokracie
VMEGS1	Evropa a svět nás zajímá
VMEGS2	Objevujeme Evropu a svět
VMEGS3	Jsme Evropané
MKV1	Kulturní difference
MKV3	Etnický původ
MV6	Tvorba mediálního sdělení
MV7	Práce v realizačním týmu
EV3	Lidské aktivity a problémy životního prostředí
EV4	Vztah člověka a prostředí

1.1.1.2. Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k naplňování klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- vedeme žáky k poznání smyslu a cíle učení
- zadáváme úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace (literatura, internet)
- vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich budoucnost, připravujeme je na celoživotní učení

Kompetence k řešení problémů

- vytvářením praktických problémových úloh učíme žáky prakticky problém řešit
- podporujeme spolupráci a využívání moderní techniky při řešení problémů
- vedeme žáky k tomu, aby samostatně nalézali pravidla, kterými se řídí probírané mluvnické jevy
- podporujeme všechny přijatelné způsoby vyřešení problému

Kompetence komunikativní

- podporujeme různé formy komunikace – klademe důraz na kulturní úroveň
- učíme žáky naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- podporujeme propojení cizího jazyka a výpočetní techniky
- vedeme žáky k výstižnému a souvislému projevu

Kompetence sociální a personální

- učíme žáky spolupracovat ve skupině a spoluvytvářet příjemné pracovní prostředí
- učíme žáky kriticky hodnotit svoji práci v týmu i práci ostatních členů týmu
- zaměřujeme se na výchovu k ohleduplnosti a k úctě k druhým

Kompetence občanské

- učíme žáky respektovat názory druhých
- jsme vždy ochotni podat každému z žáků pomocnou ruku
- netolerujeme projevy rasismu a nacionalismu
- vedeme žáky k ochraně zdraví a životního prostředí
- učíme žáky vždy se zodpovědně rozhodnout a za své rozhodnutí nést případné následky

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci
- učíme žáky efektivně organizovat svou práci
- demonstrujeme lepší možnosti pracovního uplatnění při ovládnutí cizího jazyka

1.1.1.3. Očekávané výstupy

1. stupeň

Očekávané výstupy – 1. období

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu
- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení
- píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy

Očekávané výstupy - 2. období

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

MLUVENÍ

žák

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům

- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

žák

- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PSANÍ

žák

- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života
- vyplní osobní údaje do formuláře

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem
- tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

1.1.1.4. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Aj

2. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	FORMY A METODY PRÁCE	VAZBY, PŘESAHY
Žák dle svých schopností - Žák se slovně pozdraví se svým učitelem či spolužákem (kamarádem), vyplní drobné rozkazy (otevře okno, dveře,	Mluvnice - jednoduché pokyny používané při výuce - pozdravy, rozkazy,	- hry - prověřování slovíček - ústní - písemné - křížovky - doplňovačky	Prv, M, Čj, Prv MKV 4 VMEGS 1

jde k tabuli atd.) - vyjmenuje předměty ve své tašce - pojmenuje předměty v tašce včetně barvy - počítá do 10, zná číslice V probíraných tématech - osvojí si příslušnou slovní zásobu - žák se seznamuje s tradicemi Vánoc v anglicky mluvících zemích - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	drobné úkony - seznamovací otázky (odpovědi) typu: „What’s your name?, How old are you?, představení se - slovní zásoba tematických okruhů: - barvy - školní potřeby - rodina - tělo - domov - Vánoce - Čísla 0 - 10	- osmisměrky - samostatná práce - skupinová práce - poslechy, písničky - práce s internetem - videonahrávky	
---	--	--	--

3. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	FORMY A METODY PRÁCE	VAZBY, PŘESAHY
Žák dle svých schopností - pozdraví ráno, odpoledne, večer, při odchodu, při příchodu - žák o sobě poskytne informaci o jménu a věku - žák opakuje a dává pokyny ostatním spolužákům s dostačující výslovností k porozumění sdělení - žák používá neurčité členy správně - žák chápe obsah a smysl krátkého jednoduchého dialogu - žák reprodukuje krátký i delší text v rozsahu zvládnuté slovní zásoby s oporou pohybu - žák aktivně počítá do 20, zná číslice - pojmenuje všechna	Mluvnice - opakování učiva z 2. ročníku - pozdravy, představování, rozkazy, pohybové pokyny - výslovnost slov z užívaných tematických okruhů slovní zásoby - náplň školní tašky - barvy - počítání do 20 - hláskování (abeceda) - neurčitý člen - slovní zásoba tematických okruhů: - barvy - školní potřeby - škola - rodina - tělo - volný čas - jídlo - zvířata - domov - Velikonoce,	- hry - prověřování slovíček - ústní - písemné - kreslení dle diktátu - křížovky - doplňovačky - osmisměrky - samostatná práce - skupinová práce - poslechy, písničky - práce s internetem - videonahrávky	Prv, M, Čj, Prv MKV 4 VMEGS 1

anglická písmena – hláskuje své jméno - časuje sloveso <i>to be</i> v přítomném čase, používá je ve větách - rozlišuje dva tvary slovesa <i>have</i>, používá je správně - řekne, že někdo něco má (nemá), zeptá se - řekne, co kdo umí (může) nebo neumí (nemůže) udělat V probíraných tématech - osvojí si příslušnou slovní zásobu - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal - rozumí obsahu	Vánoce (prohloubení učiva) - sloveso <i>to be</i> - sloveso <i>have got</i> - sloveso <i>can/can't</i> - sloveso <i>like</i>		
---	--	--	--

jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy			
--	--	--	--

4. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	FORMY A METODY PRÁCE	VAZBY, PŘESAHY
Žák dle svých schopností - pozdraví, představí se, zeptá se na jméno, věk, počítá do 20 (i příklady), hláskuje krátká slova, používá člen určitý a neurčitý - řekne, kde, kdo je a co kdo má - s pomocí učitele tvoří věty s pomocným slovesem <i>do</i>, <i>does</i> - řekne, kolik je hodin - vytvoří množné číslo u	Mluvnice - opakování učiva z 3. ročníku ((barvy, číslice do 20, školní taška, pozdravy, abeceda, členy, slovesa) - počítání do 100 - člen určitý a neurčitý - množné číslo v anglickém jazyce - zápor v anglickém jazyce - slovesa <i>to have</i> <i>a to be</i> - sloveso <i>can/can't</i>	- krátké mluvnické testy - prověřování slovíček - doplňovačky - křížovky - kreslení dle diktátu - hry - soutěže - rozhovory - samostatná práce - skupinová práce - práce se slovníky, internetem - práce v pracovní	Čj, VI, Přv, M, Čj - sloh OSV6, 8 MKV1, 2 VMEGS2

pravidelných podstatných jmen V probíraných tématech - osvojí si příslušnou slovní zásobu - rozumí jednoduchému poslechovému textu - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět - čte foneticky správně texty z učebnice a dalších materiálů - reaguje na jednoduché písemné sdělení - žák rozumí v mluvené a	- přítomný čas prostý - přivlastňovací zájmena <i>my/your</i> - slovní zásoba tematických okruhů: - rodina - jídlo - zvířata - město, bydliště - škola - dny v týdnu - počasí - volný čas - hodiny - sport - roční období - svátky - oblečení	učebnici - poslechy, písničky - videonahrávky - výukové počítačové programy	
---	---	--	--

v psané podobě záporu v anglickém jazyce a tvoří ho - žák se seznamuje s tradicemi a kulturou v anglicky mluvících zemích			
--	--	--	--

5. ročník

KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	FORMY A METODY PRÁCE	VAZBY, PŘESAHY
Žák dle svých schopností - hláskuje slova - počítá do 1000 - časuje sloveso <i>to be</i> ve všech osobách obou čísel, používá ve větách - používá správně zájmena osobní i přivlastňovací - řekne, že někdo něco má, rozlišuje dva tvary slovesa - řekne, co umí a může a co neumí a nemůže udělat - vytvoří věty s použitím přítomného prostého času, používá pomocné	Mluvnice - opakování učiva ze 4. ročníku - abeceda - číslovky 1–1000 - sloveso <i>to be</i> - osobní a přivlastňovací zájmena - sloveso <i>to have got</i> - sloveso <i>can / can't</i> - přítomný čas prostý - vazba <i>there is, there are</i> - množné číslo podstatných	- krátké mluvnické testy - prověřování slovíček - rozhovory, hry, soutěže - skupinová práce - samostatná práce - práce se slovníky, s internetem - práce v pracovním sešitě - projekty - poslechy nahrávek rodilých mluvčích, - písničky - práce s videonahrávkami	Čj, VI, Inf, sloh, Z OSV6, 8 MKV2 MEGS1

sloveso <i>do / does</i> pro otázku a zápor - řekne, že někde něco je – začíná větu <i>there is..., there are...</i> - vytvoří množné číslo u pravidelných i nepravidelných podstatných jmen - píše správně osvojenou slovní zásobu - rozlišuje vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slova V probíraných tématech - osvojí si příslušnou slovní zásobu - rozumí jednoduchému poslechovému textu - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje - vyhledá	jme - člen určitý a neurčitý - slovní zásoba tematických okruhů: - rodina - země / národnosti - škola, školní předměty - hodiny - každodenní činnosti - záliby - volný čas - domov, bydlení - povolání - dopravní prostředky		
--	---	--	--

potřebnou informaci v jednoduchém textu - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět - čte foneticky správně texty z učebnice a dalších materiálů - reaguje na jednoduché písemné sdělení			
--	--	--	--